**شبكة تفريغ نتائج**



مجموعة مدارس: الدعيدعات

وحدة: قنوعة

الأستاذ: زكرياء بودودو

القسم: الأول والثاني



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

أكاديمية: طنجة تطوان الحسيمة

المديرية الإقليمية: طنجة أصيلة

**التقويم التشخيصي**

**2024/2023م**

|  |  |
| --- | --- |
| المستوى | الثاني إبتدائي (مزدوج) |
| عدد المتعلمين/مات | الإناث: 6 | الذكور: 9 | المجموع: 15 |

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري **2023-2024**، والكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية-التعلمية للموسم الدراسي الحالي تمت برمجة أسبوع للتقويم التشخيصي خلال الفترة الممتدة بين **11 إلى 16 شتنبر 2023م** لفائدة تلاميذ وتلميذات **المستوى الثاني** ب**مجموعة مدارس الدعيدعات/وحدة قنوعة** بمديرية **طنجة-أصيلة** وذلك باعتماد عدة بيداغوجية ملائمة. وبعد تمرير الروائز وتجميع المعطيات كانت النتائج المحصل عليها كالآتي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم الترتيبي | اسم المتعلم(ة) | اللغة العربية | الرياضيات |
| رقم السؤال | المجموع | رقم السؤال | المجموع |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | الحدودي حفصة | - | x | + | x | x | x | x | - | - | x | - | x | **6** | x | x | - | x | - | + | - | - | + | x | + | - | **11** |
| 2 | الحدودي فاطمة الزهراء | + | - | x | x | x | x | + | - | + | x | x | x | **8** | - | x | x | x | - | + | + | x | x | x | + | - | **9** |
| 3 | الجامعي هناء | + | x | + | - | x | x | x | - | - | + | x | x | **9** | + | - | x | x | x | + | x | - | x | + | + | + | **12** |
| 4 | المرابط إيناس | x | x | x | - | - | x | - | - | - | x | x | x | **5** | x | x | x | x | x | x | x | x | - | + | + | + | **7** |
| 5 | الوهابي رؤيا | + | - | x | x | x | x | + | - | + | x | - | x | **9** | - | - | x | x | - | + | + | x | x | x | x | - | **8** |
| 6 | لخروفي ريتاج | + | + | + | x | + | + | + | - | + | + | x | x | **17** | + | + | - | - | - | + | - | + | x | + | - | - | **16** |
| 7 | اجبيلو كبور محمد آدم | - | - | + | x | x | x | x | - | x | x | + | x | **7** | + | x | x | x | x | x | + | x | x | x | + | + | **8** |
| 8 | أغريبي عمران | x | x | x | x | - | x | x | - | x | x | - | - | **4** | x | x | x | x | x | x | - | x | x | x | - | + | **4** |
| 9 | بن مسعود أبو بكر | + | - | x | - | x | x | + | - | + | x | x | x | **9** | + | x | x | x | x | x | x | x | x | + | + | + | **8** |
| 10 | الوهابي سليمان | - | x | + | x | x | x | x | - | - | x | x | x | **5** | + | - | + | x | x | x | x | + | x | + | + | + | **13** |
| 11 | الجامعي محمد | + | - | + | + | + | x | - | - | - | + | - | x | **15** | + | - | - | x | - | + | x | x | x | + | + | + | **13** |
| 12 | سرفاح توفيق | - | - | - | + | - | x | x | - | + | x | - | x | **10** | - | x | - | x | - | - | x | - | x | x | x | - | **6** |
| 13 | سرفاح سعد | + | + | + | + | + | - | - | - | - | + | + | + | **20** | + | - | - | x | x | - | - | x | + | x | - | + | **11** |
| 14 | أحموت ريان | - | - | x | - | x | x | x | - | x | - | x | x | **5** | + | - | x | x | - | x | + | x | x | - | - | + | **10** |
| 15 | جدي محمد أيمن | - | - | - | - | x | x | x | - | x | - | - | x | **7** | + | - | - | x | - | + | - | + | - | x | + | + | **15** |
| مجموع المتحكمين | **7** | **2** | **7** | **3** | **3** | **1** | **4** | **0** | **5** | **4** | **2** | **1** | **3** | **9** | **1** | **1** | **0** | **0** | **7** | **4** | **3** | **2** | **6** | **9** | **10** | **5** |
| نسبة التحكم %  | **46.6** | **13.3** | **46.6** | **20** | **20** | **6.6** | **26.6** | **0** | **33.3** | **26.6** | **13.3** | **6.6** | **20** | **60** | **6.6** | **6.6** | **0** | **0** | **46.6** | **26.6** | **20** | **13.3** | **40** | **60** | **66.6** | **33.3** |
| + متحكم (2 نقطتين) | - متحكم نسبيًا (1 نقطة) | x غير متحكم (0 نقطة) |
| الأستاذ : Professeurزكرياء بودودو | المدير : Directeurسعيد السباعي | المفتش(ة) : Inspecteur |

اللغة العربية

تحليل المعطيات:

1. القدرة على قراءة نص بسيط.
2. القدرة على تجزيء الكلمات إلى مقاطع.
3. القدرة على تكوين كلمة جديدة.
4. القدرة على تحديد عائلة كلمة.
5. القدرة على فهم معاني النص.
6. القدرة على فهم معاني النص.
7. القدرة على تحديد الحروف في كلمات النص.
8. القدرة على خط ونقل كلمات وفق النموذج الخطي.
9. القدرة على تحويل المسموع إلى مكتوب.
10. القدرة على ترتيب المقاطع.
11. القدرة على تكوين كلمات.
12. القدرة على تكوين جمل.

التدابير والإجراءات المتخذة:

تتوزع الإجراءات والمهام على حسب مواطن النقص والتعثر بالنسبة لكل فئة على الشكل التالي:

المتحكمة = 3

* التعبير: سرد أحداث مألوفة، التعبير عن صور.
* القراءة: قراءة جمل ونصوص بسيطة وفهمها، إتمام جمل باعتماد صور.
* الكتابة: كتابة كلمات وجمل بسيطة، إملاء بعض الكلمات.

المتحكمة نسبيا = 4

* قراءة جمل ونصوص بسيطة، ربط حروف بكلمات تتضمنه، ربط كلمات بصور دالة عليها، ألعاب قرائية.
* كتابة مقاطع وكلمات، إملاء بعض المقاطع.

الغير متحكمة = 8

* القراءة الأولية لحروف الهجاء، ربط حروف بكلمات تتضمنه، ربط كلمات بصور دالة عليها، ألعاب قرائية.
* كتابة حروف وكلمات على الألواح.

الرياضيات

تحليل المعطيات:

1. القدرة على العد من 0 إلى 99.
2. القدرة على تعرف الأعداد مكتوبة بالحروف وبالأرقام.
3. القدرة على ترتيب أعداد محصورة بين 0 و 99.
4. القدرة على مقارنة الأعداد.
5. القدرة على جمع وطرح عددين عمودياً.
6. الزمن: معرفة أيام الأسبوع.
7. الزمن: القدرة على قراءة الساعة.
8. القياس: القدرة على ترتيب الأشياء حسب الطول.
9. القياس: القدرة على قراءة الميزان وترتيب الأشياء حسب الكتلة.
10. القدرة على حل مسألة.
11. الهندسة: القدرة على إنشاء أشكال هندسية.
12. الهندسة: القدرة على تعرف المجسمات.

التدابير والإجراءات المتخذة:

تتوزع الإجراءات والمهام على حسب مواطن النقص والتعثر بالنسبة لكل فئة على الشكل التالي:

المتحكمة = 4

* العد شفهياً من 0 إلى 100، التعبير عن وضعيات مكانية، التموقع في المكان.
* إملاء أعداد مختلفة لكتابتها على الألواح، إنجاز مجاميع بسيطة.
* حل مسائل بسيطة مرتبطة بالزيادة والنقصان.

المتحكمة نسبيا = 5

* تعرف وتمييز الأعداد من 0 إلى 10، التمييز بين بعض الأشكال الهندسية.
* التعبير عن وضعيات مكانية بسيطة، المقارنة بين بعض الأحجام والأطوال.

الغير متحكمة = 6

* ترديد الأعداد من 0 إلى 10، عد أشياء أقل من 10، تلوين أشياء حسب العدد المطلوب.
* رسم مختلف الخطوط (أفقية، عمودية، مائلة)، تلوين أشكال متشابهة.